

SPORT BSO



DAAR VOEL JIJ JE THUIS!

PEDAGOGISCH WERKPLAN

januari 2026
Versie 3.0

Colofon

Pedagogische werkplan Sport BSO Nigel's Kidzz

In dit document staat een omschrijving van de voor Nigel's Kidzz kenmerkende visie op de omgang met kinderen.

Doelgroep:	Pedagogische medewerkers, kwaliteit controleur en geïnteresseerden.
------------	---

Versie:	3.0
---------	-----

Ingangsdatum:	November 2026
---------------	---------------

Beste ouders,

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van Sport BSO Nigel's Kidzz. In dit document beschrijven wij hoe het pedagogisch beleidsplan van Nigel's Kidzz in de dagelijkse praktijk wordt uitgevoerd binnen onze buitenschoolse opvang. Het pedagogisch werkplan maakt concreet hoe wij omgaan met kinderen, hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar het dagelijks handelen en hoe wij zorgen voor een veilige, liefdevolle en stimulerende omgeving na schooltijd en tijdens schoolvakanties.

De Sport BSO van Nigel's Kidzz biedt kinderen een plek waar zij na een intensieve schooldag kunnen ontspannen, bewegen, ontdekken en zichzelf mogen zijn. Wij erkennen dat de BSO een andere functie heeft dan school: het is vrije tijd, waarin ruimte is voor keuzevrijheid, plezier en persoonlijke ontwikkeling. Tegelijkertijd dragen wij, samen met ouders, verantwoordelijkheid voor de opvoeding en ontwikkeling van kinderen.

Dit pedagogisch werkplan laat zien wie wij zijn, waar wij voor staan en hoe wij werken. Het is bedoeld als leidraad voor pedagogisch medewerkers, maar ook als transparant document voor ouders en toezichthouders. Samen met het pedagogisch beleidsplan vormt dit werkplan één samenhangend geheel.

Het pedagogisch werkplan is een dynamisch en levend document. Wij evalueren dit plan regelmatig en passen het aan wanneer ontwikkelingen in wet- en regelgeving, pedagogische inzichten of de praktijk hierom vragen. Op deze manier blijven wij werken aan kwaliteit, professionaliteit en een opvang die aansluit bij de behoeften van kinderen en gezinnen.

Met vriendelijke groet,

Kim Landveld

Directeur Kinderdagverblijf Nigel's Kidzz

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 – Inleiding, Visie en Uitgangspunten

- 1.1 Inleiding
- 1.2 Doel en functie van het pedagogisch werkplan
- 1.3 Onze pedagogische visie – sport, groei en geloof
- 1.4 De Sport BSO als mini-samenleving
- 1.5 Doelgroep en leeswijzer

Hoofdstuk 2 – Groepssamenstelling & Randvoorwaarden

- 2.1 Groepssamenstelling
- 2.2 Pedagogisch medewerker-kind-ratio (BKR)
- 2.3 Drie-uursregeling en half-uursregeling
- 2.4 Team en rollen binnen de Sport BSO
- 2.5 Vierogenprincipe en toezicht
- 2.6 Veiligheid en hygiëne

Hoofdstuk 3 – Dagindeling, Middelen & Activiteiten

- 3.1 Dagindeling binnen de Sport BSO
- 3.2 Dagindeling op schooldagen
- 3.3 Dagindeling tijdens schoolvakanties
- 3.4 Voeding en eetmomenten
- 3.5 Activiteitsaanbod: sport, spel en creativiteit
- 3.6 Materiaalgebruik en inrichting

Hoofdstuk 4 – Pedagogisch Handelen in de Praktijk

- 4.1 Visie op pedagogisch handelen binnen de Sport BSO
- 4.2 De vier pedagogische basisdoelen in de dagelijkse praktijk
 - 4.2.1 Emotionele veiligheid
 - 4.2.2 Ontwikkeling van persoonlijke competenties
 - 4.2.3 Ontwikkeling van sociale competenties
 - 4.2.4 Normen en waarden vanuit christelijke identiteit
- 4.3 Interactievaardigheden van pedagogisch medewerkers
- 4.4 Begeleiding bij conflicten en emoties
- 4.5 Mentorschap en individuele begeleiding
- 4.6 Vrijheid binnen kaders
- 4.7 Observeren, signaleren en samenwerken
- 4.8 Omgaan met druk gedrag en overprikkeling na schooltijd
- 4.9 Inspraak en keuzevrijheid van kinderen
- 4.10 Sport zonder prestatiedruk
- 4.11 Christelijke waarden in het dagelijks handelen

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 5 – Samenwerking met Ouders & Kwaliteitszorg

- 5.1 Samenwerking met ouders: opvoedpartnerschap
- 5.2 Intake, wenperiode en overdracht
- 5.3 Oudercommissie en ouderparticipatie
- 5.4 Kwaliteitszorg en deskundigheidsbevordering
- 5.5 Observatie, signalering en zorgstructuur
- 5.6 Veiligheid, inspectie en verantwoording
- 5.7 Evaluatie en doorontwikkeling
- 5.8 Omgaan met incidenten en informeren van ouders

1. Doel en functie van het pedagogisch werkplan

Het doel van dit pedagogisch werkplan is het beschrijven van de dagelijkse pedagogische praktijk binnen Sport BSO Nigel's Kidzz. Waar het pedagogisch beleidsplan de visie, uitgangspunten en kaders beschrijft, geeft dit werkplan antwoord op de vraag: hoe ziet dit er concreet uit op onze locatie?

Dit pedagogisch werkplan:

- vertaalt het pedagogisch beleid naar de dagelijkse praktijk;
- biedt pedagogisch medewerkers duidelijkheid en houvast in hun handelen;
- ondersteunt een eenduidige werkwijze binnen het team;
- maakt inzichtelijk hoe wij bijdragen aan het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen;
- toont aan hoe wij voldoen aan de eisen van de Wet kinderopvang en de IKK.

Het werkplan draagt bij aan een herkenbare structuur voor kinderen. Door voorspelbaarheid, vaste routines en een duidelijke pedagogische lijn ervaren kinderen veiligheid en vertrouwen, wat de basis vormt voor hun ontwikkeling.

1.2 Onze pedagogische visie – Sport, groei en geloof

Bij Sport BSO Nigel's Kidzz staat het kind centraal. Wij geloven dat ieder kind uniek is, met een eigen karakter, tempo en talenten. Kinderen ontwikkelen zich het best in een omgeving waarin zij zich emotioneel veilig voelen, waar zij gezien en gehoord worden en waar ruimte is voor eigen keuzes binnen duidelijke kaders.

Onze pedagogische visie rust op drie samenhangende pijlers:

Sport en beweging als opvoedkundig middel

Sport en bewegen vormen een essentieel onderdeel van onze BSO. Wij zien sport niet alleen als lichamelijke activiteit, maar als een belangrijk middel voor opvoeding en ontwikkeling. Door sport leren kinderen omgaan met winst en verlies, samenwerken, regels respecteren en doorzetten. Sport draagt bij aan zelfvertrouwen, weerbaarheid en sociale vaardigheden.

Wij bieden een gevarieerd sportaanbod dat aansluit bij de leeftijd, interesses en ontwikkelingsfase van de kinderen. Sportactiviteiten worden begeleid door pedagogisch medewerkers en waar nodig door externe professionals. Plezier staat voorop, maar elke sportactiviteit biedt ook pedagogische leermomenten.

Welbevinden, autonomie en persoonlijke groei

Na schooltijd hebben kinderen behoefte aan ontspanning en autonomie. Binnen onze Sport BSO krijgen kinderen de ruimte om keuzes te maken: deelnemen aan activiteiten, vrij spelen of juist even rust nemen. Wij stimuleren zelfstandigheid, eigen initiatief en verantwoordelijkheid passend bij de leeftijd van het kind. Pedagogisch medewerkers begeleiden kinderen sensitief en responsief. Zij sluiten aan bij de behoeften van het individuele kind en bieden ondersteuning waar nodig, zonder over te nemen. Zo bouwen kinderen aan zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld.

Christelijke identiteit en waarden

Nigel's Kidzz is een organisatie met een christelijke identiteit. Deze identiteit vormt de basis van ons pedagogisch handelen. Waarden zoals respect, zorg voor elkaar, eerlijkheid, verantwoordelijkheid en vergeving zijn zichtbaar in de dagelijkse omgang met kinderen, ouders en collega's.

Wij dragen deze waarden uit door voorbeeldgedrag, gesprekken met kinderen en de manier waarop wij omgaan met conflicten en emoties. Ouders die kiezen voor Sport BSO Nigel's Kidzz onderschrijven deze christelijke grondslag.

1.3 De Sport BSO als mini-samenleving

De Sport BSO is een plek waar kinderen dagelijks oefenen in samenleven. Binnen de groep leren zij rekening houden met elkaar, hun gevoelens uiten, luisteren naar anderen en samen oplossingen zoeken bij conflicten. Wij zien de groep als een mini-samenleving, waarin kinderen belangrijke sociale en emotionele vaardigheden ontwikkelen.

Pedagogisch medewerkers begeleiden dit proces actief. Zij creëren een veilige en positieve groepssfeer, stellen duidelijke grenzen en stimuleren gewenst gedrag. Fouten maken mag; wij zien dit als onderdeel van het leerproces. Door kinderen te begeleiden in reflectie en herstel leren zij verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag.

1.4 Doelgroep en leeswijzer

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor:

- pedagogisch medewerkers;
- stagiaires;
- ouders en verzorgers;
- toezichthouders (GGD);
- overige betrokkenen.

In de volgende hoofdstukken wordt beschreven:

- hoe de groepssamenstelling en randvoorwaarden zijn ingericht;
- hoe het team is opgebouwd en welke rollen er zijn;
- hoe de dagindeling en het activiteiten aanbod eruit zien;
- hoe het pedagogisch handelen in de praktijk vorm krijgt;
- hoe wij samenwerken met ouders;
- hoe wij kwaliteit bewaken en evalueren.

Hoofdstuk 2 – Groepssamenstelling & Randvoorwaarden

2.1 Groepssamenstelling

Sport BSO Nigel's Kidzz biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar. Wij werken met horizontale basisgroepen, waarbij de groepsindeling is afgestemd op leeftijd en ontwikkelingsfase. Deze werkwijze draagt bij aan overzicht, rust en een aanbod dat aansluit bij de behoeften van kinderen.

Binnen onze Sport BSO hanteren wij de volgende basisgroepen:

- Junior basisgroep: kinderen van 4 tot en met 7 jaar
- Senior basisgroep: kinderen van 7 tot en met 12 jaar

De groepsindeling is afgestemd op het aantal beschikbare kindplaatsen, de grootte van de groepsruimtes en de personele bezetting, conform de Wet kinderopvang en het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). Sport BSO Nigel's Kidzz is gestart met een verticale groep met een beperkt aantal kindplaatsen. Zodra de uitbreiding van het aantal kindplaatsen en de omgevingsvergunning volledig zijn afgerond, wordt structureel gewerkt met bovenstaande horizontale groepsindeling.

De groepsindeling is afgestemd op het aantal beschikbare kindplaatsen, de grootte van de groepsruimtes en de personele bezetting, conform de Wet kinderopvang en het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). Sport BSO Nigel's Kidzz is gestart met een verticale groep met een beperkt aantal kindplaatsen. Zodra de uitbreiding van het aantal kindplaatsen en de omgevingsvergunning volledig zijn afgerond, wordt structureel gewerkt met bovenstaande horizontale groepsindeling.

Binnen de groepen wordt rekening gehouden met verschillen in karakter, interesses en ontwikkelingsniveau. Pedagogisch medewerkers stemmen hun begeleiding en activiteiten hierop af en bieden zowel groepsgerichte als individuele activiteiten aan.

Wij streven ernaar om zoveel mogelijk te werken met vaste pedagogisch medewerkers op vaste dagen, zodat kinderen kunnen bouwen aan een vertrouwde relatie en zich veilig voelen binnen de groep.

2.2 Pedagogisch medewerker-kind-ratio (BKR)

De inzet van pedagogisch medewerkers binnen Sport BSO Nigel's Kidzz voldoet aan de wettelijke eisen zoals vastgelegd in de Wet kinderopvang en de bijbehorende beleidsregels kwaliteit kinderopvang. De beroepskracht-kind-ratio (BKR) wordt berekend op kindercentrumniveau en is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen:

- **Voor kinderen van 4 tot en met 6 jaar geldt:**
 - **1 pedagogisch medewerker per maximaal 10 kinderen**
- **Voor kinderen van 7 jaar en ouder geldt:**
 - **1 pedagogisch medewerker per maximaal 12 kinderen**

Bij gemengde leeftijdsgroepen wordt de BKR berekend volgens de wettelijk vastgestelde formule. Hiervoor maken wij gebruik van het erkende rekeninstrument 1ratio.nl.

Wij streven ernaar om, waar mogelijk, bovenwettelijk personeel in te zetten, met name in een sportieve setting. Dit draagt bij aan veiligheid, overzicht en kwaliteit van begeleiding.

2.3 Drie-uursregeling en half-uursregeling

Binnen Sport BSO Nigel's Kidzz wordt gebruikgemaakt van de drie-uursregeling en de half-uursregeling, zoals toegestaan binnen de Wet kinderopvang.

Tijdens lange opvangdagen en schoolvakanties kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio, mits minimaal de helft van het aantal vereiste pedagogisch medewerkers aanwezig blijft.

Op schooldagen maken wij gebruik van de half-uursregeling tijdens het ophalen van kinderen van school. Pedagogisch medewerkers halen kinderen op van verschillende basisscholen, waardoor het tijdelijk kan voorkomen dat er minder medewerkers op de locatie aanwezig zijn.

Bij het toepassen van deze regelingen wordt altijd een pedagogische afweging gemaakt. Hierbij wordt gekeken naar:

- de groepsgrootte en samenstelling;
- de mate van rust of drukte op de groep;
- de individuele behoeften van kinderen;
- het geplande activiteiten aanbod.

Indien het welzijn of de veiligheid van kinderen hierom vraagt, wordt afgeweken van de regeling en wordt extra personeel ingezet.

2.4 Team en rollen binnen de Sport BSO

Binnen Sport BSO Nigel's Kidzz werken verschillende professionals samen om kwalitatieve en veilige opvang te bieden.

Pedagogisch medewerkers

Pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse begeleiding, verzorging en ontwikkeling van de kinderen. Zij handelen volgens de pedagogische visie van Nigel's Kidzz en creëren een veilige, gestructureerde en positieve groeps sfeer. Zij stimuleren zelfstandigheid, begeleiden sociale interacties en bieden ondersteuning waar nodig.

Elke pedagogisch medewerker vervult daarnaast de rol van mentor voor één of meerdere kinderen. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind en is het eerste aanspreekpunt voor ouders.

Teamleiding

De teamleiding is verantwoordelijk voor de dagelijkse aansturing van de Sport BSO, bewaakt de kwaliteit van de opvang en ondersteunt het team. Daarnaast fungeert de teamleiding als aanspreekpunt voor ouders en externe partijen.

Gastman / mede-eigenaar

Binnen de organisatie is een gastvrouw/gastman en/of mede-eigenaar werkzaam ter ondersteuning van de dagelijkse gang van zaken. Deze persoon is altijd boventallig en wordt niet ingezet voor de beroepskracht-kind-ratio.

De taken bestaan onder andere uit:

- het verzorgen en voorbereiden van maaltijden en tussendoortjes;
- het uitvoeren van huishoudelijke en schoonmaakwerkzaamheden;
- het doen van boodschappen;
- het ondersteunen bij praktische en organisatorische werkzaamheden.

Gastman en mede-eigenaar verrichten geen pedagogische kerntaken en dragen geen eindverantwoordelijkheid voor de begeleiding van kinderen.

Stagiaires

Stagiaires zijn altijd boventallig en worden nooit ingezet ter vervanging van pedagogisch medewerkers. Zij werken onder begeleiding van een vaste pedagogisch medewerker. Ouders worden vooraf geïnformeerd over de inzet van stagiaires.

Alle medewerkers en ondersteunende krachten zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en staan geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang.

2.5 Vierogenprincipe en toezicht

Binnen Sport BSO Nigel's Kidzz hanteren wij het vierogenprincipe. Dit betekent dat pedagogisch medewerkers hun werkzaamheden altijd zodanig uitvoeren dat zij gezien of gehoord kunnen worden door een andere volwassene.

Het vierogenprincipe wordt geborgd door:

- **het werken met open en overzichtelijke groepsruimtes;**
- **grote ramen die zicht bieden van binnen en buiten;**
- **aanwezigheid van meerdere volwassenen op de locatie;**
- **transparante werkafspraken binnen het team.**

Cameratoezicht wordt uitsluitend ingezet als aanvullend middel en voldoet aan de geldende AVG-wetgeving. Ouders worden hierover vooraf geïnformeerd en toestemming wordt vastgelegd.

2.6 Veiligheid en hygiëne

Sport BSO Nigel's Kidzz hecht groot belang aan een veilige en gezonde omgeving. Jaarlijks wordt een Risico-inventarisatie Veiligheid en Gezondheid uitgevoerd. Tijdens deze inventarisatie worden mogelijke risico's in kaart gebracht en waar nodig maatregelen getroffen.

Pedagogisch medewerkers zijn alert op onveilige situaties en handelen volgens vastgestelde protocollen. De groepsruimtes worden dagelijks gecontroleerd op veiligheid en hygiëne. Op deze manier zorgen wij ervoor dat kinderen zich kunnen ontwikkelen in een veilige, schone en vertrouwde omgeving.

Hoofdstuk 3 – Dagindeling, Middelen & Activiteiten

3.1 Dagindeling binnen de Sport BSO

Binnen Sport BSO Nigel's Kidzz werken wij met een vaste, herkenbare dagindeling. Structuur en voorspelbaarheid bieden kinderen houvast en veiligheid, terwijl er tegelijkertijd voldoende ruimte is voor flexibiliteit en eigen keuzes. Wij houden rekening met het feit dat kinderen na schooltijd behoefte hebben aan ontspanning, ontladen en vrije tijd.

De dagindeling is afgestemd op:

- **het ritme van school;**
- **de leeftijd en ontwikkelingsfase van de kinderen;**
- **de balans tussen rust en activiteit;**
- **het sportieve karakter van de BSO.**

Pedagogisch medewerkers stemmen de dagindeling af op de groepssamenstelling en signalen van kinderen. Wanneer kinderen aangeven behoefte te hebben aan rust of juist beweging, wordt hier flexibel mee omgegaan binnen de vaste structuur.

3.2 Dagindeling op schooldagen

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

13.15 – 14.30 uur

Ophalen van de eerste kinderen van school en aankomst op de BSO. Kinderen krijgen de ruimte om rustig binnen te komen, hun verhaal te doen en te landen na schooltijd.

14.30 – 16.00 uur

Verdere ophaalmomenten van scholen. Kinderen kiezen in deze periode voor vrij spel, rustige activiteiten of ontspanning.

16.15 – 16.30 uur

Warm eetmoment. Dit is een gezamenlijk moment waarin aandacht is voor rust, gesprek en saamhorigheid.

16.30 – 17.00 uur

Sportactiviteit of vrij spel. Sportactiviteiten worden afgestemd op leeftijd, interesse en energie van de groep.

17.00 – 17.30 uur

Fruit- en drinkmoment. Dit moment biedt ruimte voor gesprek en ontspanning.

17.30 – 18.00 uur

Vrij spel, creatieve activiteit of huiswerkbegeleiding voor oudere kinderen.

18.00 – 18.30 uur

Afronding van de dag en ophalen van de kinderen.

Woensdag

11.30 – 14.00 uur

Ophalen van kinderen en vrij spel.

13.30 – 14.30 uur

Lichte maaltijd (bijvoorbeeld cracker of cracotte).

14.30 – 15.30 uur

Geplande activiteit of vrij spel.

15.45 – 16.30 uur

Warm eetmoment.

17.00 – 17.30 uur

Fruit- en drinkmoment.

17.30 – 18.30 uur

Vrij spel, ontspanning of huiswerkbegeleiding.

3.3 Dagindeling tijdens schoolvakanties

Tijdens schoolvakanties is Sport BSO Nigel's Kidzz geopend van 07.00 tot 18.30 uur. De vakantiedagen hebben een ander karakter dan schooldagen: er is meer ruimte voor uitstapjes, sportclinics, themadagen en creatieve activiteiten.

De dagindeling blijft herkenbaar, maar is flexibeler ingericht. Er wordt gewerkt met:

- gezamenlijke startmomenten;
- geplande activiteiten en uitstapjes;
- rustmomenten;
- gezamenlijke eet- en drinkmomenten.

Door deze structuur weten kinderen waar zij aan toe zijn, terwijl zij tegelijkertijd kunnen genieten van een gevarieerd en uitdagend programma.

Bij Sport BSO Nigel's Kidzz hanteren wij de richtlijnen van het Voedingscentrum als uitgangspunt. Wij vinden het belangrijk dat kinderen gezonde, gevarieerde en verantwoorde voeding aangeboden krijgen.

Wij stimuleren zelfstandigheid door kinderen te betrekken bij:

- **het dekken en afruimen van de tafel;**
- **het zelf inschenken van drinken;**
- **het smeren of bereiden van eenvoudige maaltijden.**

Vanuit onze christelijke identiteit eten wij geen varkensvlees en is het aangeboden vlees halal. Wij houden rekening met allergieën, dieetwensen en religieuze voedingsvoorschriften. Ouders kunnen deze vooraf doorgeven, zodat wij hier zorgvuldig mee om kunnen gaan.

Eetmomenten zien wij niet alleen als voedingsmomenten, maar ook als pedagogische momenten waarin aandacht is voor rust, gesprek, normen en waarden.

3.5 Activiteitenaanbod: sport, spel en creativiteit

Het activiteitenaanbod binnen Sport BSO Nigel's Kidzz is divers en sluit aan bij de interesses en ontwikkelingsfase van kinderen. Wij bieden dagelijks een balans tussen:

- sport en beweging;
- creativiteit en expressie;
- vrij spel en ontspanning.

Sportactiviteiten

Sport vormt een belangrijk onderdeel van onze BSO. Wij organiseren sportactiviteiten, clinics en bewegingsspel die bijdragen aan:

- motorische ontwikkeling;
- zelfvertrouwen;
- samenwerking;
- weerbaarheid.

Creatieve activiteiten

Kinderen krijgen ruimte om te tekenen, knutselen, bouwen, dansen en muziek te maken. Het proces staat centraal, niet het eindresultaat.

Vrij spel

Vrij spel is essentieel voor de ontwikkeling van kinderen. Tijdens vrij spel leren kinderen zelf keuzes maken, fantasie gebruiken en sociale vaardigheden ontwikkelen.

3.6 Materiaalgebruik en inrichting

De groepsruimtes zijn ingericht op een manier die uitnodigt tot spel, ontdekking en zelfstandigheid. Materialen zijn overzichtelijk en op kindhoogte geplaatst, zodat kinderen zelfstandig keuzes kunnen maken.

Wij werken met:

- ontwikkelingsmateriaal;
- constructie- en bouwmaterialen;
- creatieve materialen;
- sport- en spelmaterialen;
- lees- en spelmateriaal gericht op taalontwikkeling.

Pedagogisch medewerkers zorgen dagelijks voor een opgeruimde, veilige en aantrekkelijke omgeving.

3.6 Materiaalgebruik en inrichting

De groepsruimtes zijn ingericht op een manier die uitnodigt tot spel, ontdekking en zelfstandigheid. Materialen zijn overzichtelijk en op kindhoogte geplaatst, zodat kinderen zelfstandig keuzes kunnen maken.

Wij werken met:

- ontwikkelingsmateriaal;
- constructie- en bouwmaterialen;
- creatieve materialen;
- sport- en spelmaterialen;
- lees- en spelmateriaal gericht op taalontwikkeling.

Pedagogisch medewerkers zorgen dagelijks voor een opgeruimde, veilige en aantrekkelijke omgeving.

Hoofdstuk 4 – Pedagogisch Handelen in de Praktijk

4.1 Visie op pedagogisch handelen binnen de Sport BSO

Het pedagogisch handelen binnen Sport BSO Nigel's Kidzz vormt het hart van ons dagelijks werk. Onze pedagogisch medewerkers vertalen de pedagogische visie en uitgangspunten van Nigel's Kidzz naar concreet, zichtbaar en voelbaar handelen op de groep. Zij zijn zich continu bewust van hun voorbeeldfunctie en pedagogische verantwoordelijkheid.

Wij erkennen dat de buitenschoolse opvang een andere dynamiek kent dan het kinderdagverblijf of school. Kinderen komen bij ons na een intensieve schooldag, vaak met uiteenlopende emoties, energielevels en behoeften. Daarom is ons pedagogisch handelen gericht op:

- het bieden van rust en ontlasting;
- het creëren van een veilige en vertrouwde omgeving;
- het stimuleren van vrije tijd, plezier en eigen keuzes;
- het begeleiden van ontwikkeling op sociaal, emotioneel en lichamelijk vlak.

Pedagogisch medewerkers handelen sensitief, responsief en professioneel. Zij observeren voortdurend, stemmen hun begeleiding af op de groep en het individuele kind en reflecteren op hun eigen handelen.

4.2 De vier pedagogische basisdoelen vertaald naar de dagelijkse praktijk

Binnen Sport BSO Nigel's Kidzz werken wij volgens de vier pedagogische basisdoelen zoals beschreven door Riksen-Walraven. Deze doelen zijn niet losstaand, maar voortdurend met elkaar verbonden in de dagelijkse praktijk.

4.2.1 Emotionele veiligheid: de basis voor groei

Emotionele veiligheid is de fundering waarop alle ontwikkeling rust. Een kind dat zich veilig voelt, durft zichzelf te zijn, initiatief te nemen en relaties aan te gaan.

Wij bieden emotionele veiligheid door:

- vaste pedagogisch medewerkers en herkenbare gezichten;
- een voorspelbare dagstructuur en vaste rituelen;
- een warme, open en respectvolle benadering;
- duidelijke en consequente grenzen;
- individuele aandacht voor elk kind.

Pedagogisch medewerkers begroeten ieder kind persoonlijk bij binnenkomst en nemen de tijd om te luisteren naar verhalen en signalen. Zij letten op non-verbaal gedrag, veranderingen in stemming en sociale interacties. Emoties mogen er zijn. Blijdschap, boosheid, verdriet of teleurstelling worden erkend en benoemd. Pedagogisch medewerkers helpen kinderen woorden te geven aan hun gevoelens en begeleiden hen bij het reguleren van emoties, zonder deze te onderdrukken.

4.2.2 Ontwikkeling van persoonlijke competenties

Binnen Sport BSO Nigel's Kidzz stimuleren wij kinderen om hun zelfvertrouwen, zelfstandigheid en eigen kracht te ontwikkelen. Wij geloven dat kinderen groeien door te doen, te proberen, fouten te maken en opnieuw te beginnen.

Pedagogisch medewerkers ondersteunen dit door:

- **kinderen keuzes te laten maken binnen duidelijke kaders;**
- **aan te moedigen om nieuwe activiteiten te proberen;**
- **doorzettingsvermogen te stimuleren, vooral bij sport en spel;**
- **complimenten te geven gericht op inzet en ontwikkeling.**

Sportactiviteiten spelen een belangrijke rol in het versterken van persoonlijke competenties. Kinderen leren hun grenzen kennen, omgaan met spanning, succes ervaren en teleurstellingen verwerken. Ook tijdens creatieve activiteiten wordt het proces belangrijker gevonden dan het eindresultaat.

4.2.3 Ontwikkeling van sociale competenties

De BSO-groep fungeert als een mini-samenleving, waarin kinderen dagelijks oefenen met sociale vaardigheden. Samen spelen, samenwerken, conflicten oplossen en rekening houden met elkaar zijn vaste onderdelen van het groepsleven.

Pedagogisch medewerkers begeleiden sociale interacties actief door:

- **kinderen te helpen luisteren naar elkaar;**
- **gevoelens en standpunten te verwoorden;**
- **conflicten niet direct over te nemen, maar te begeleiden;**
- **samenwerking te stimuleren tijdens sport, spel en activiteiten.**

Kinderen leren dat iedereen verschillend is en dat deze verschillen de groep verrijken. Respect, inclusiviteit en zorg voor elkaar staan centraal.

4.2.4 Normen en waarden vanuit christelijke identiteit

Binnen Sport BSO Nigel's Kidzz dragen wij actief normen en waarden over die voortkomen uit onze christelijke identiteit. Deze waarden vormen een vanzelfsprekend onderdeel van ons dagelijks handelen.

Wij besteden aandacht aan:

- **respectvol omgaan met elkaar;**
- **eerlijkheid en verantwoordelijkheid;**
- **zorg voor elkaar en de omgeving;**
- **vergeving en herstel na conflicten.**

Pedagogisch medewerkers geven hierin het goede voorbeeld. Door hun houding, taalgebruik en reacties laten zij zien wat wij belangrijk vinden. Met kinderen wordt gesproken over gedrag, keuzes en gevolgen, altijd op een respectvolle en opbouwende manier.

4.3 Interactievaardigheden van pedagogisch medewerkers

Pedagogisch medewerkers beschikken over professionele interactievaardigheden die bijdragen aan een positief pedagogisch klimaat. Deze vaardigheden worden bewust ingezet en voortdurend ontwikkeld.

Onze medewerkers werken vanuit:

- **sensitieve responsiviteit: signalen herkennen en hier passend op reageren;**
- **respect voor autonomie: ruimte geven voor eigen keuzes;**
- **structureren en begrenzen: duidelijkheid en veiligheid bieden;**
- **praten en uitleggen: kinderen meenemen in regels en afspraken;**
- **ontwikkelingsstimulering: kansen creëren om te groeien;**
- **begeleiden van interacties: sociale processen ondersteunen.**

4.4 Begeleiding bij conflicten en emoties

Conflicten zien wij als leermomenten. Pedagogisch medewerkers begeleiden kinderen bij het herkennen van emoties, het aangeven van grenzen en het zoeken naar oplossingen.

Wij leren kinderen:

- **gevoelens onder woorden te brengen;**
- **naar elkaar te luisteren;**
- **verantwoordelijkheid te nemen voor gedrag;**
- **samen tot herstel te komen.**

Straffen worden zoveel mogelijk vermeden. Waar nodig wordt begrensd vanuit rust, uitleg en verbinding.

4.5 Mentorschap en individuele begeleiding

Elk kind binnen Sport BSO Nigel's Kidzz heeft een vaste mentor. De mentor volgt het kind in zijn of haar ontwikkeling en vormt een vertrouwd aanspreekpunt voor ouders en kind.

De mentor:

- **observeert het kind structureel;**
- **signaleert bijzonderheden in gedrag of ontwikkeling;**
- **bespreekt dit binnen het team en met ouders;**
- **biedt extra begeleiding waar nodig.**

Door mentorschap waarborgen wij dat ieder kind gezien en gehoord wordt.

4.6 Vrijheid binnen kaders

Vrije tijd betekent bij ons vrijheid, maar nooit vrijblijvendheid. Kinderen krijgen ruimte om zelf keuzes te maken, binnen duidelijke en veilige kaders.

Deze balans helpt kinderen bij:

- **het ontwikkelen van zelfstandigheid;**
- **het leren omgaan met verantwoordelijkheid;**
- **het maken van bewuste keuzes.**

Pedagogisch medewerkers bewaken deze balans en sturen bij waar nodig.

4.7 Observeren, signaleren en samenwerken

Pedagogisch medewerkers observeren dagelijks het welbevinden en gedrag van kinderen. Signaleren zij zorgen of opvallend gedrag, dan wordt dit besproken binnen het team en met ouders.

Indien nodig wordt externe ondersteuning betrokken, altijd in overleg met ouders. Wij geloven in samenwerking en open communicatie.

4.8 Omgaan met druk gedrag en overprikkeling na schooltijd

Na schooltijd komen kinderen vaak met verschillende energielevels binnen. Sommige kinderen hebben behoefte aan beweging en ontlading, terwijl andere kinderen juist behoefte hebben aan rust en voorspelbaarheid. Binnen Sport BSO Nigel's Kidzz houden wij hier actief rekening mee.

Pedagogisch medewerkers observeren bij binnenkomst hoe een kind zich voelt en stemmen het aanbod hierop af. Voor kinderen die druk of onrustig gedrag laten zien, bieden wij mogelijkheden tot:

- **fysieke ontlading door sport en bewegingsspel;**
- **duidelijke structuur en korte activiteiten;**
- **begeleiding in het reguleren van emoties.**

Voor kinderen die overprikkeld zijn, creëren wij bewust rustmomenten, zoals:

- **een rustige speelplek;**
- **lezen, tekenen of een individuele activiteit;**
- **tijdelijke afstand van groepsdrukke.**

Door maatwerk te bieden voorkomen wij escalatie en ondersteunen wij het welbevinden van elk kind.

4.9 Inspraak en keuzevrijheid van kinderen

Binnen Sport BSO Nigel's Kidzz vinden wij het belangrijk dat kinderen zich gehoord voelen en invloed hebben op hun vrije tijd. Kinderen krijgen inspraak in:

- **het kiezen van activiteiten;**
- **sport- en spelmomenten;**
- **creatieve invulling van de middag.**

Pedagogisch medewerkers stimuleren kinderen om hun mening te geven en leren hen rekening te houden met de wensen van anderen. Keuzes worden altijd gemaakt binnen duidelijke kaders, zodat veiligheid en overzicht gewaarborgd blijven.

Door kinderen te betrekken bij beslissingen vergroten wij hun gevoel van verantwoordelijkheid, zelfvertrouwen en betrokkenheid.

4.10 Sport zonder prestatiedruk

Sport is bij Sport BSO Nigel's Kidzz een belangrijk opvoedkundig middel, maar presteren staat nooit centraal. Wij bieden sportactiviteiten aan op een manier die aansluit bij verschillende niveaus en interesses.

Pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat:

- sport toegankelijk is voor ieder kind;
- competitie ondergeschikt is aan plezier;
- succes en inzet worden benoemd, niet alleen winnen;
- kinderen worden aangemoedigd om op hun eigen tempo mee te doen.

Kinderen die minder affiniteit hebben met sport krijgen alternatieven aangeboden of worden op een positieve manier begeleid, zodat sport een veilige en plezierige ervaring blijft.

4.11 Christelijke waarden in het dagelijks handelen

De christelijke identiteit van Nigel's Kidzz is zichtbaar in het dagelijks handelen van pedagogisch medewerkers. Dit uit zich onder andere in:

- **respectvolle omgang met elkaar;**
- **aandacht voor zorg, delen en verantwoordelijkheid;**
- **ruimte voor vergeving en herstel na conflicten;**
- **het benoemen van positieve intenties en gedrag.**

Pedagogisch medewerkers gebruiken dagelijkse situaties om met kinderen in gesprek te gaan over gedrag, keuzes en waarden, op een manier die aansluit bij hun belevingswereld.

Hoofdstuk 5 – Samenwerking met Ouders & Kwaliteitszorg

5.1 Samenwerking met ouders: opvoedpartnerschap

Binnen Sport BSO Nigel's Kidzz zien wij ouders als belangrijke opvoedpartners. Ouders kennen hun kind het best en wij hechten grote waarde aan een open, respectvolle en gelijkwaardige samenwerking. Door samen te werken zorgen wij voor continuïteit in de opvoeding en een veilige basis voor het kind.

Wij streven naar laagdrempelig contact en korte communicatielijnen. Dagelijks is er ruimte voor informele overdracht tijdens het halen en brengen van kinderen. Pedagogisch medewerkers delen bijzonderheden, ervaringen en signalen uit de groep, en staan open voor informatie vanuit ouders.

Naast deze dagelijkse momenten vinden wij het belangrijk om structureel met ouders in gesprek te blijven over de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind.

5.2 Intake, wenperiode en overdracht

Voorafgaand aan de start op de Sport BSO vindt een intakegesprek plaats. Tijdens dit gesprek maken ouders en pedagogisch medewerkers kennis met elkaar en wordt relevante informatie over het kind besproken, zoals:

- **interesses en talenten;**
- **thuissituatie;**
- **eventuele bijzonderheden of zorgbehoeften;**
- **allergieën of dieetwensen.**

Na de intake volgt een wenperiode, waarin het kind op een rustige en veilige manier kan wennen aan de groep, de pedagogisch medewerkers en de dagelijkse structuur. Pedagogisch medewerkers observeren het kind en stemmen hun begeleiding hierop af. De mentor houdt contact met ouders over hoe het wennen verloopt.

Bij overgangsmomenten, zoals wisseling van basisgroep of het beëindigen van de opvang, zorgen wij voor een zorgvuldige overdracht aan ouders en, waar van toepassing, aan school.

5.3 Oudercommissie en ouderparticipatie

Sport BSO Nigel's Kidzz beschikt over een oudercommissie. De oudercommissie behartigt de belangen van ouders en adviseert de organisatie over onderwerpen zoals pedagogisch beleid, voeding, openingstijden en kwaliteit van de opvang.

Wij stimuleren ouderparticipatie en betrekken ouders waar mogelijk bij activiteiten, thema's of bijzondere momenten. Op deze manier bouwen wij samen aan een betrokken en transparante organisatie.

5.4 Kwaliteitszorg en deskundigheidsbevordering

Kwaliteit staat centraal binnen Sport BSO Nigel's Kidzz. Wij werken voortdurend aan het verbeteren en borgen van onze pedagogische kwaliteit.

Dit doen wij door:

- **regelmatige teamoverleggen en reflectiemomenten;**
- **intervisie en coaching op de werkvloer;**
- **scholing en training van pedagogisch medewerkers;**
- **het volgen van actuele wet- en regelgeving.**

Pedagogisch medewerkers blijven zich ontwikkelen op het gebied van pedagogiek, sport en begeleiding van kinderen. Zo zorgen wij ervoor dat ons team deskundig, betrokken en professioneel blijft.

5.5 Observatie, signalering en zorgstructuur

Het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen worden regelmatig geobserveerd. Pedagogisch medewerkers signaleren bijzonderheden en bespreken deze binnen het team en met ouders.

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling of het gedrag van een kind:

- **wordt dit eerst intern besproken;**
- **wordt er contact opgenomen met ouders;**
- **wordt gezamenlijk gekeken naar passende ondersteuning.**

Indien nodig schakelen wij, altijd in overleg met ouders, externe professionals in. Wij handelen volgens geldende protocollen en de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

5.6 Veiligheid, inspectie en verantwoording

Sport BSO Nigel's Kidzz voldoet aan de eisen van de Wet kinderopvang en staat geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). Wij werken transparant en toetsbaar.

Wij bereiden inspecties zorgvuldig voor en zien deze als een moment van reflectie en kwaliteitsverbetering. Documenten zoals het pedagogisch beleidsplan, het pedagogisch werkplan en protocollen zijn actueel en inzichtelijk.

5.7 Evaluatie en doorontwikkeling

Het pedagogisch werkplan wordt minimaal eens per twee jaar geëvalueerd. Hierbij worden pedagogisch medewerkers, de directie en de oudercommissie betrokken.

Door structurele evaluatie blijven wij aansluiten bij:

- **de behoeften van kinderen en ouders;**
- **ontwikkelingen binnen de kinderopvang;**
- **nieuwe pedagogische inzichten.**

Wij zien ontwikkeling als een continu proces en blijven investeren in kwaliteit, vertrouwen en groei.

5.8 Omgaan met incidenten en informeren van ouders

Binnen Sport BSO Nigel's Kidzz gaan wij zorgvuldig om met incidenten en bijzonderheden. Wanneer zich een incident voordoet:

- **wordt het kind direct opgevangen en gerustgesteld;**
- **wordt passende eerste hulp verleend indien nodig;**
- **wordt het incident vastgelegd volgens het geldende protocol;**
- **worden ouders zo spoedig mogelijk geïnformeerd.**
-

Bij herhaald gedrag of structurele zorgen wordt dit besproken met ouders en, indien nodig, binnen het team. Transparantie en samenwerking staan hierbij centraal.